







## ISTITUTO COMPRENSIVO DRUENTO

Via Manzoni,11 10040 Druento TO www.icdruento.edu.it e-mail toic8900v@istruzione.it C.F.97745300018 C.M.TOI89000V tel.011 984 65 45 fax.011 994 22 47



ISTITUTO COMPRENSIVO - -DRUENTO Prot. 0005276 del 06/06/2022 VI (Uscita)

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. *Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Avviso pubblico prot.n.50636 del 27 dicembre 2021 "Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione allatransizione ecologica". Azione 13.1.3 – "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo".* 

CUP:C89J22000040006

## LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTO** Avviso pubblico prot.n.50636 del 27 dicembre 2021 "Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione allatransizione ecologica"

**VISTA** la nota Prot. n. AOODGEFID/0035942 del 24/05/2022 autorizzazione progetto: Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.3 – "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo".che rappresenta la contestuale utorizzazione all'inizio della spesa

## **COMUNICA**

## che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il seguente Progetto FSE

Codice Nazionale	Tipologia Intervento	Totale autorizzato	Codice CUP
13.1.3A-FESRPON- PI2022-	Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo	€ 25.000	C89J22000040006

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito e all' Albo di questa Istituzione Scolastica

la Dirigente Scolastica Dott.ssa Barbara Saletti